

Добрая весть^о великой радости!



ПОСОБИЕ ДЛЯ УЧИТЕЛЯ



Добрая Весть о Великой Радости!

СОДЕРЖАНИЕ

Урок.....	5
Библейский стих.....	8
Вопросы на повторение.....	10
Угощение.....	10
Ручной труд.....	11
Приглашение.....	13
Значок участника.....	14
Рождественская игра «Найди пару».....	15
Шаблон «Небесное воинство».....	16
Шаблон гирлянды «Ангел».....	16
Полоса со словами 1.....	17
Полоса со словами 2.....	18
Полоса со словами 3.....	19
Раскраска для младших детей.....	20
Раскраска для старших детей.....	21
Карточки с библейским стихом.....	22
Руководство по консультированию.....	23

Автор: Джеремайя Чджо
Адаптация: Дженна Тайнсон
Адаптация для Европы: Дениз Аннетт
Художник: Джереми Снятеки
Дизайн: Брент Хотли
Издатель: ОЕД Европы

 www.cefeurope.com
 info@cefeurope.org
  [cefeurope](https://www.facebook.com/cefeurope)

Офис в Румынии:
 +40 0771 671 424
 Lațcu Vodă nr. 36B
Iași, Valea Adâncă
707317 Romania

Copyright © 2025, 2026 Общество Евангелизации Детей Европы. Все права защищены. Использовано с разрешения.

Версия 1.0

Запрещается воспроизведение в любом виде данного пособия или какой-либо его части без разрешения издателя за исключением использования пособия в своем кружке или на занятии.

Тексты Священного Писания в русском переводе взяты из Синодального перевода Библии.

Общество Евангелизации Детей® (ОЕД®) – всемирная организация, убеждения и деятельность которой основаны на Библии; состоит из возрожденных верующих, цель которых благовествовать мальчикам и девочкам Добрую весть Господа Иисуса Христа, укоренять детей в Слове Божьем и помогать вливаться в жизнь поместных церквей, где они смогут практически жить христианской жизнью.

ОЕД разрабатывает, издает и распространяет разнообразные материалы, цель которых помочь вам благовествовать детям.

Более подробную информацию о видах служения ОЕД можно получить, связавшись с центральным офисом ОЕД в вашей стране или в офисе ОЕД Европы (адрес над выше) либо посетить наш вебсайт at www.cefeurope.com.

Общая информация для учителя:

В 27 году до нашей эры Римской империей правил Цезарь Август. Он завоевал много стран, располагавшихся на побережье Средиземного моря. Чтобы эффективно управлять империей, он построил много городов и проложил много дорог, которые вели в Рим. Проект был очень масштабным, к тому же цезарю нужно было платить своей армии. Каждые 14 лет римское государство проводило перепись с целью собрать военные взносы и налоги.* Поэтому во все города был разослан указ, который обязывал каждого мужчину вернуться в город своего отца (рождения) для регистрации. Этот указ, вероятно, не воспринимали как добрую весть, однако через этот указ истинный и живой Бог совершал Свой замысел, чтобы дать всем людям Добрую весть о великой радости. Многие дети, которых вы обучаете сегодня, могут ощущать то же, что ощущали многие жители Иудеи до первого Рождества: безысходность, печаль или беспокойство. Проведите нынешний праздник Рождества так, чтобы показать детям, что Добрая весть о великой радости звучит для каждого, потому что Спаситель пришёл!

ПОДГОТОВКА

Помощники. Обязательно заручитесь поддержкой молитвенных партнеров и помощью нескольких верующих добровольцев, которые помогут подготовить и раздать приглашения, возьмут на себя ответственность за проведение разных видов деятельности во время праздника и смогут уделить особое внимание детям. Эти же добровольцы так же могут вместе с вами посетить после праздника неверующие семьи, дети которых побывали на празднике.

Приглашения. Яркие привлекательные приглашения помогут вызвать интерес и желание прийти на праздник и позволят семьям запланировать это мероприятие заранее. Распечатайте приглашения на плотном картоне и запишите необходимую информацию: дату, время и место проведения праздника.

Украшение. По желанию украсьте помещение для проведения праздника так, как обычно дети украшают свои дома на Рождество. Вот некоторые идеи: украшенная елка с огоньками, гирлянды, плакаты со словами «Добрая весть», рождественские сцены, изображения ангелов и т.п.

ВСТРЕЧА ДЕТЕЙ

Тепло приветствуйте детей, когда они приходят на праздник. Имя каждого ребенка записывайте на значке и отправляйте детей к столу, где они могут украсить свои значки – раскрасить карандашами/фломастерами или обклеить наклейками.

Ведите учет посещения: записывайте имена, адреса и возраст детей. Если это уместно в вашей стране или ситуации по желанию также можно записать

деноминацию (чтобы в дальнейшем можно было проводить последующую работу).

Представьте помощников, которые будут проводить праздник, и расскажите о программе праздника, включая простые правила и объявления.

ЗАНЯТИЯ ДО НАЧАЛА ПРАЗДНИКА

Раскраски. (Раскраски можно использовать либо когда дети собираются на праздник и ждут других, либо в качестве ручного труда во второй половине праздника.) До проведения праздника распечатайте/скопируйте достаточное количество раскрасок. По мере того, как дети собираются на праздник, указывайте детям на стол, где они могут раскрасить рисунок, ожидая остальных детей. Подготовьте цветные карандаши и фломастеры. Воспользуйтесь этим временем для того, чтобы познакомиться с детьми.

Рождественская игра «Найди пару»

Подготовка: На плотном картоне распечатайте/скопируйте шаблоны листов с карточками «Рождество. Найди пару» и разрежьте листы на карточки. Разложите карточки на плоской поверхности лицевой стороной вниз в произвольном порядке.

Ход игры: По мере того, как дети собираются на праздник, предлагайте им открыть две любые карточки. Если карточки совпадают, ребенок оставляет пару себе и пробует открыть еще две карточки. Если карточки не совпадают, их возвращают на место, и в игру вступает следующий ребенок. В конце игры побеждает участник, который набрал больше карточек. Если позволяет время, снова разложите карточки в произвольном порядке и сыграйте еще раз.

ИНТЕРАКТИВНЫЕ ИГРЫ

Рождественское состязание с воздушными шариками

Материалы:

- Красные и зеленые шарики – не меньше одного шарика на ребенка.
- Большие палочки как для леденцов – по одному на ребенка.
- Бумажные тарелки – по одной на ребенка.
- Клейкая лента.

Подготовка: Надуйте шарики. С помощью клейкой ленты прикрепите по одной большой палочке к дну каждой бумажной тарелки так, чтобы получилось что-то вроде «весла».

Ход игры: Дети выстраиваются в одной части комнаты плечом к плечу и стоят, повернувшись лицом к противоположной части комнаты. По команде «С Рождеством!» дети быстро бегут со своим шариком к финишной линии, направляя шарик веслом. Если шарик касается пола, игрок возвращается к старту и заново приступает к выполнению задания.

Другой вариант: В зависимости от количества детей, объедините участников в две или больше

*Уоррен Уирсби, «Библейский комментарий Уирсби к Библии. Полный Новый Завет в одном томе», с. 142.

команд. Каждая команда получает шарик и весло. Участники команд по очереди ведут шарик к финишной линии и обратно. Побеждает команда, игроки которой первыми справятся с заданием.

Телефон «Добрая весть». Дети садятся в круг. Скажите детям, что сейчас вы прошепчете весть, которую они должны будут передать по кругу. Услышав весть, ребенок поворачивается к игроку слева и шепчет ему весть на ухо. Каждый игрок получает только одну попытку услышать весть и прошептать ее следующему. Выберите ребенка, который первым услышит весть, и прошепчите ему на ухо: «Иисус принес Добрую весть о великой радости». Когда весть дойдет до крайнего игрока, игрок поднимается и произносит весть вслух. Посмотрим, сможет ли весть пройти по всей «телефонной цепочке» и остаться не измененной. Если позволяет время, можно передать еще одну рождественскую весть.

Другой вариант. Объедините детей в две или три группы. Игроки каждой группы выстраиваются в ряд один за другим. Крайний ребенок получает весть и шепотом передает ее игроку, стоящему перед ним, и так далее до первого игрока в ряду. Первый игрок произносит весть вслух. Побеждает группа, весть которой осталась наименее измененной.

Поиски ангелов

Материалы:

- Копии шаблона «небесное воинство».
- Белая или цветная бумага.
- Рождественская музыка.

Подготовка: На белой или цветной бумаге распечатайте/скопируйте шаблон «небесное воинство». По инструкции к поделке «Небесное воинство» изготовьте 10 или более «ангелов небесного воинства».

Ход игры: До прихода детей спрячьте «ангелов» в разных местах комнаты, но там, где дети смогут найти их, ни к чему не прикасаясь и ничего не передвигая. Скажите детям, сколько «ангелов» спрятано в помещении для праздника. Установив границы поиска, позвольте детям найти ангелов. Во время поиска звучит рождественская музыка. Продолжайте играть, пока дети не найдут всех ангелов, или пока не закончится отведенное для игры время.

ПЕСНИ

Время пения дополняет преподавание и дает детям возможность прославить Бога. Подберите песни, в которых звучит Добрая весть Евангелия, или другие подходящие рождественские песни.

Обзор занятия

Писание	Луки 1:26–38, Луки 2:1–20, Матфея 1:18–21.
Центральная истина	Иисус пришел, чтобы спасти Своих людей, от их грехов.
Применение к необращенным	Поверь в Иисуса и будь спасенным.
Применение к обращенным	Рассказывай другим Добрую весть об Иисусе.
Наглядные пособия	• Иллюстрации NGJ-1 по NGJ-8. • Наглядное пособие с центральной истиной: «Поверь в Иисуса и будь спасенным». • По желанию, распечатайте/скопируйте на неплотном картоне достаточное количество эмодзи, чтобы каждый ребенок получил радостное и грустное лицо. • Полосы со словами: «Добрая весть: Спаситель идёт!», «Добрая весть: Спаситель родится в Вифлееме!», «Добрая весть о великой радости: Спаситель родился!»

Предлагаемая программа занятия

Занятия до начала праздника	Раскраски или рождественская игра «Найди пару».
Интерактивные игры	Рождественское состязание с воздушными шариками; Телефон «Добрая весть»; или «Поиски ангелов»
Начало занятия	Приветствие, молитва, объяснение правил.
Песня	Рождественская песня на ваш выбор.
Библейский урок	Добрая весть о великой радости!
Угощение	Рождественское ассорти или печенье «Ангел».
Песня	Рождественская песня на ваш выбор.
Библейский стих	Иоанна 3:16. Повторение: «Распространяй весть»; «Разверни подарок».
Игра на повторение	«Небесное воинство».
Песня	Рождественская песня на ваш выбор.
Ручной труд	«Небесное воинство»; Гирлянда «Ангел»; или раскраски.
Завершение занятия	Объявления, молитва. Дайте каждому ребенку домой лист с заданием и евангельскую брошюру.



УРОК

ВСТУПЛЕНИЕ

(По желанию, дайте каждому ребенку две карточки – одну с улыбкой и одну с грустным лицом. По мере изложения урока поощряйте детей поднимать карточку с улыбкой каждый раз, когда вы упоминаете добрую весть, и карточку с грустным лицом, когда рассказываете плохую весть.)

Можешь ли ты вспомнить случай, когда ты получил **добрую весть**? *(Позвольте детям ответить и поделиться своим опытом.)* Сегодня мы с вами услышим **добрую весть** из Библии; более того, эта весть гораздо больше, чем просто добрая, – это **добрая весть о великой радости!**

РАЗВИТИЕ СОБЫТИЙ

Когда-то давно Бог пообещал дать миру Спасителя.

Иллюстрация NGJ-1 – Гавриил является Марии

Перед тем, как пришло назначенное время, Бог послал ангела Гавриила передать эту **добрую весть**. Гавриил возвестил Марии, что она по-настоящему угодила Богу, и Бог избрал ее для особой задачи. Послушай, что именно сказал ангел Марии. *(Прочитайте из Библии Луки 1:31 сами или попросите прочитать помощника. Как вариант, можно переодеть одного из участников в ангела, который в определенные моменты урока будет читать добрую весть.)* «... и вот, зачнешь во чреве, и родишь Сына, и наречешь Ему имя: ИИСУС». У Марии родится сын. Это будет Бог Сын, Спаситель, Которого обещал дать Бог! *(Покажите первую полосу со словами и вместе с детьми скажите: «Добрая весть: Спаситель идет!».)*



Сначала Мария не поняла, как такое может произойти. Она знала, что на тот момент рождение ребенка было невозможным для нее. Гавриил объяснил, что этот Младенец родится силой Бога. Мария доверилась Божьему замыслу и прославила Бога за то, Кто он. Тем не менее эту **добрую весть** должен был услышать еще кто-то. Воспримет ли этот человек весть ангела как **добрую весть**? Нет, он подумал, что **весть** была **плохой**.

Иосиф и Мария были обручены. Когда Иосиф узнал, что Мария ожидает ребенка, он совсем не обрадовался. Он решил, что не может жениться на ней, но Бог отправил к нему во сне ангела, чтобы сообщить ему **добрую весть**. *(Прочитайте из Библии Матфея 1:20б–21.)* «Иосиф, сын Давидов! не бойся принять Марию, жену твою, ибо родившееся в Ней есть от Духа Святого; родит же Сына, и наречешь Ему имя Иисус, ибо Он спасет людей Своих от грехов их». **Иисус пришел, чтобы спасти Своих людей от их грехов.** *(Покажите наглядное пособие с центральной истиной и скажите ее вместе с детьми.)*

Весть о грехе – **плохая весть**. Грех – это любая мысль, любое слово или любой твой поступок, который противоречит доброму и правильному Божьему пути. Ты грешишь, когда говоришь плохие слова, отнимаешь то, что не принадлежит тебе, или плохо думаешь о другом человеке. В Библии написано, что все мы родились с грехом *(Римлянам 3:23)*. Бог ненавидит грех и накажет всех, кто грешит против Него. Наказание состоит в абсолютной вечной разлуке от Божьей любви и благодати. Это **плохая весть**. Нам нужно, чтобы кто-то избавил нас от греха и от наказания за грех: нам нужен Спаситель. **Добрая же весть** состоит в том, что *(скажите центральную истину вместе с детьми)* **Иисус пришел, чтобы спасти Своих людей от их грехов.**

ЦИ

Каждому нужно спастись от греха. Теперь Иосиф понял **добрую весть**. Иисус родится, чтобы стать Спасителем. С того времени Иосиф и Мария радостно ожидали рождения этого особенного Младенца, но до рождения Иисуса Иосиф и Мария слышали еще больше **добрых вестей**.



Иллюстрация NGJ-2 – Путь Вифлеем

Римский император, Цезарь Август, разослал указ всем жителям империи, в котором повелевал всем пройти перепись. Указ звучал как **плохая весть**. Путь из Назарета в Вифлеем был неблизким. Можешь вместе со мной сделать вид, будто мы идем в Вифлеем? (*Выполните это с детьми.*) Да, дорога была нелегкой, так как же это может стать **доброй вестью**? (*Покажите вторую полосу со словами «Добрая весть: Спаситель родится в Вифлееме!»*) За много лет до тех событий Бог возвестил, что Спаситель родится в Вифлееме (*Михей 5:2*), а Бог всегда исполняет Свое Слово.

Можешь себе представить, какими уставшими были Иосиф и Мария, когда, наконец, достигли города? Давай представим, будто мы стучим в двери и помогаем Иосифу найти комнату для ночлега. (*Выполните это с детьми.*)

Плохая весть! Все комнаты заняты, а Иисус вот-вот должен родиться. Наконец, семья нашла место – в хлеву, где держали животных.



Иллюстрация NGJ-3 – Младенец Иисус рожден

Именно здесь родился Младенец Иисус. В хлеву не было ни удобной кровати, не изысканных пеленок, однако Мария аккуратно спеленала Малыша чистой тканью и положила в ясли – в ящик, который использовали как кормушку для животных. Из своего совершенного доброго дома на Небесах Бог послал в мир Своего Сына Иисуса, Который родился крошечным Младенцем в этом плохом греховном мире – всё произошло именно так, как обещал Бог много лет назад. Бог совершил это из великой любви к нам. (*Прочитайте из Библии Иоанна 3:16а или покажите наглядный библейский стих и прочитайте вместе с детьми первую часть стиха.*) «Ибо так возлюбил Бог мир, что отдал Сына Своего Единородного...»

Глядя на младенца Иисуса, Мария и Иосиф, должно быть, были очень благодарны Богу за то, что Он исполнил Свое обещание и дал Того, Кто спасет Своих людей от их грехов. Та весть была такой доброй, что Бог возвестил ее самой невероятной группе людей.

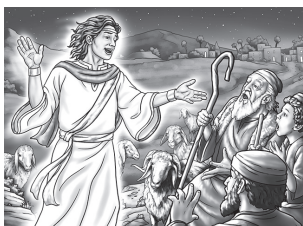


Иллюстрация NGJ-4 – Пастухи слышат добрую весть

Кому? (*Предложите детям взглянуть на иллюстрацию и сказать, кто эти люди.*) Пастухи присматривали за овцами на полях неподалеку от Вифлеема. Никто не считал этих людей какими-то особенными, Бог же думал иначе – именно им Он расскажет **добрую весть о великой радости**.

В ту же ночь, когда родился Иисус, перед пастухами неожиданно явился ангел от Бога. Пастухи ужаснулись! Им казалось, что сейчас произойдет что-то страшное, но ангел сказал (*прочитайте из Библии 2:10 сами или попросите прочитать помощника*): «... не бойтесь; я возвещаю вам великую радость, которая будет всем людям».

Кому предназначалась **добрая весть о великой радости**? (*Позвольте детям ответить.*) Всем людям – тебе и мне! Послушай, что дальше сказал ангел. (*Прочитайте Луки 2:11–12 сами или попросите прочитать помощника.*) «... ибо ныне родился вам в городе Давидовом Спаситель, Который есть Христос Господь; и вот вам знак: вы найдете Младенца в пеленах, лежащего в яслях». То была **добрая весть о великой радости**! Покажите мне радость на своих лицах! (*Выполните это с детьми.*) Иисус, Спаситель мира, пришел! (*Покажите*

третью полосу со словами «Добрая весть о великой радости: Спаситель родился!».)

Иллюстрация NGJ-5 – Рождение, смерть и воскресение Иисуса

Иисус, совершенный Божий Сын, добровольно оставил Небеса и сошел на землю. Он рос так же, как растешь ты, тем не менее Он сильно отличался от нас с тобой. Он никогда не делал ничего плохого или недоброго, а когда вырос, своими добрыми и поразительными свершениями, которые под силу только Богу, Он показал, что Он – Бог. Многие люди поверили в Него, однако было и много врагов. Они арестовали Иисуса и, хотя не могли найти в Нем ничего плохого, приговорили Его к смерти на кресте. Почему Иисус допустил, чтобы с Ним произошли такие страшные вещи? В Библии говорится, что без как пролития крови не бывает прощения грехов (Евреям 9:22б). Умирая на кресте, Иисус совершил великое добро для тебя: Он взял на себя вину и наказание, которое заслужили мы с тобой, греша против Бога. В третий день Иисус вернулся к жизни и показал тем самым, что имеет власть над смертью, грехом и всяким злом! Сегодня Иисус прибывает на Небесах, Он царь, Он правит всем. Это и есть **добрая весть о великой радости!** Иисус жив и имеет власть спасти тебя от греха. (Покажите наглядное пособие с центральной истиной и скажите ее вместе с детьми.) Иисус и есть тот Спаситель, о котором возвестили ангелы.



ЦИ

Иллюстрация NGJ-6 – Ангелы славят Бога

Вдруг небо наполнилось множеством ангелов! Все они славили Бога, говоря: «... слава в вышних Богу, и на земле мир, в человеках благоволение!» (Луки 2:14). Закрой глаза и представь, будто ты смотришь в ночное небо, заполненное ангелами, которые славят Бога. Просто восхитительно! Затем ангелы вернулись на Небеса так же неожиданно, как появились. Сейчас ты можешь открыть глаза.



Как ты думаешь, что ощутили пастухи, когда слышали **добрую весть?** (Позвольте детям ответить.) «Скорее пойдем в Вифлеем и всё увидим сами», – сказали они друг другу. Пастухи оставили овец и побежали в город, чтобы найти новорожденного Спасителя. Сможешь пробежаться на месте, будто бежишь в Вифлеем с пастухами? (Выполните это с детьми, затем поднимите руку, чтобы дать детям знать, что нужно остановиться.)

Иллюстрация NGJ-7 – Пастухи в хлеву

Шшш! (Приложите палец к губам и говорите тихо!) Возможно, пастухи очень тихо, на цыпочках, подошли и взглянули на Младенца. Весь ангела была правдой! С каким восторгом рассказали пастухи Иосифу и Марии о том, как именно слышали эту **добрую весть о великой радости**. Мария внимательно слушала каждое слово. Она запомнила слова пастухов и не один раз размышляла над ними. Однажды этот крохотный Младенец спасет Своих людей от их грехов! (Покажите наглядное пособие с центральной истиной.)



Иллюстрация NGJ-8 – Пастухи рассказывают всем

Через некоторое время пастухи ушли; они возвращались на свои поля, но никак не могли удержать в себе ту **добрую весть**. Пастухи рассказывали ее каждому, кого встречали на пути, и прославляли Бога за то, что Спаситель пришел!

Если ты поверил Иисуса как своего Спасителя, ты тоже можешь делиться с другими **доброй вестью о великой радости**. Иисус сказал (прочитайте из Библии Марка 16:15): «... идите по всему миру и проповедуйте Евангелие всему творению». Евангелие и есть **добрая весть** о том, как Иисус может спасти людей от их грехов и дать им



ЦИН

вечную жизнь с Богом! Может быть, у тебя в школе есть друг или дома кто-то из родных, с кем ты мог бы поделиться **доброй вестью о великой радости**. Расскажи этому человеку о том, что ты услышал на нашем *рождественском празднике*. Пригласи своего друга в церковь или кружок «Добрая весть»*. Рассказывай другим наилучшую известь из всех, как делали это пастухи.

КУЛЬМИНАЦИЯ

Спаситель пришел в мир! Это и есть **добрая весть о великой радости** для каждого!

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

Иосиф и Мария услышали **добрую весть** первыми. (Укажите на первую полосу со словами и скажите вместе с детьми: «Добрая весть: Спаситель идет!».) Позже они услышали больше **добрых вестей** (укажите на вторую полосу со словами и скажите вместе с детьми: «Добрая весть: Спаситель родится в Вифлееме!»), – всё произошло именно так, как сказал Бог. Немного позже **добрую весть** услышали пастухи. (Укажите на третью полосу со словами и скажите вместе с детьми: «Добрая весть о великой радости: Спаситель родился!».) Эта **добрая весть о великой радости** звучит для каждого.

Она звучит и для тебя сегодня! Поверишь ли ты в нее? (Прочитайте из Библии *Иоанна 3:16* или покажите наглядный библейский стих и скажите стих вместе с детьми.) «Ибо так возлюбил Бог мир, что отдал Сына Своего Единородного, дабы всякий верующий в Него, не погиб, но имел жизнь вечную». (Покажите наглядную центральную истину и скажите ее вместе с детьми.) **Иисус пришел, чтобы спасти Своих людей от их грехов**. Какая великолепная **добрая весть о великой радости** прозвучит сегодня, если ты поверишь в Господа Иисуса как своего Спасителя!

ЦИО



БИБЛЕЙСКИЙ СТИХ

«Ибо так возлюбил Бог мир, что отдал Сына Своего Единородного, дабы всякий верующий в Него, не погиб, но имел жизнь вечную» (*Иоанна 3:16*).

МАТЕРИАЛЫ:

- Наглядное пособие с библейским стихом *Иоанна 3:16*
- Небольшой запакованный подарок, например, конфета или карандаш. (Помните о возможных видах пищевой аллергии у детей.)
- По желанию. Чтобы можно было повторять стих, распаковывая подарок, до начала занятия заверните небольшой подарок, например, пакет с конфетами (помните о возможных видах пищевой аллергии). Используйте пять слоев оберточной бумаги; на каждом слое запишите небольшое задание. Примеры заданий: «Одновременно похлопай себя по голове и погладь живот»; «Постой на одной ноге»; «Покрутись на месте». На верхнем слое задание писать не нужно.

ВСТУПЛЕНИЕ

Подними руку, если ты с нетерпением ожидаешь того момента, когда сможешь нарядить елку, завернуть подарки или отведать вкусные рождественские блюда. В это особенное время года происходит много приятного. Сегодня у меня есть

тебя **добрая весть**. Мы услышим о Том, Кто любит нас и желает подарить нам самый дорогой подарок из всех. Давай узнаем, какой именно.

ОЗНАКОМЛЕНИЕ

Библия представляет собой особенное Божье послание для тебя. Первая часть Библии, Ветхий завет, была написана до прихода Иисуса Христа на землю, а вторая часть, которая была написана после прихода Иисуса, называется Новым Заветом. Первые четыре книги Нового Завета – Матфея, Марка, Луки и Иоанна – называются Евангелиями. Слово Евангелие означает «**добрая весть**». Евангелия рассказывают нам **добрую весть** о том, Кто такой Иисус, как Он пришел на землю и что совершил здесь на земле. Библейский стих, который мы сегодня выучим, записан в Евангелии от Иоанна, глава 3, стих 16. «Иоанна» это короткое название книги, где записан стих. Цифра 3 указывает на главу; в Библии главы обозначены большими жирными цифрами. Цифра 16 указывает на стих; в Библии это маленькие цифры. *(Покажите стих в Библии и прочитайте его вслух.)* Мне хотелось бы, чтобы вы все могли прочитать стих вместе со мной, поэтому я подготовил его на наглядном пособии. *(Повторите стих с детьми два раза.)*

ОБЪЯСНЕНИЕ

«Ибо так возлюбил Бог мир...» Бог сотворил Небеса и землю. Он создал этот мир со множеством удивительных вещей. Можешь назвать мне что-то из того, что создал Бог? *(Позвольте детям ответить.)* В этом стихе Бог говорит о Своем особенном творении, о людях, а значит о тебе и обо мне! Бог так сильно любит тебя, что желает подарить тебе самый дорогой подарок из всех.

«... что отдал Сына Своего Единородного...» В точно назначенное время Бог Отец послал Своего единственного сына Иисуса с Небес на землю; Иисус родился крошечным Младенцем. Вот почему мы празднуем Рождество. Иисус пришел на землю ради того, чтобы спасти Своих людей от их грехов. Иисус умер на кресте за твой и мой грех. В третий день Он воскрес.

«... дабы всякий верующий в Него, не погиб...» Слово «всякий» означает «каждый», «кто угодно», а значит и мы с тобой. Если ты согласишься, что Иисус – Божий Сын и что Он умер за твой грех на кресте, ты не погибнешь – это и есть **добрая весть**. Погибнуть значит навсегда остаться в разлуке с Божьей любовью и благодатью.

«... но имел жизнь вечную». Вечная жизнь это восхитительный дар Бога, который он хочет подарить тебе сегодня; это вечная жизнь с Богом, Который так сильно любит тебя! Эта жизнь начинается в тот момент, когда ты согласишься, и не закончится никогда. Настанет день, когда ты будешь жить с Богом в Его совершенном доме на Небесах.

ПРИМЕНЕНИЕ

К необращенным. Примешь ли ты удивительный дар, который Бог хочет подарить тебе – дар вечной жизни? Бог любит тебя и хочет, чтобы ты был с Ним вечно. Вот этот подарок *(заранее упакованная конфета или карандаш)* я предлагаю ____ *(назовите имя ребенка и поощрите его взять у вас подарок)*. Это бесплатный подарок. ____ *(назовите имя ребенка)* не сделал ничего особенного, чтобы заслужить его, но, если он желал получить его, он должен был взять его. Если ты еще не поверил в Иисуса, но желаешь получить дар вечной жизни с Богом, ты можешь принять этот подарок прямо сейчас! Как? Верой в Сына Божьего, верой в то, что Он умер за твой грех и воскрес. Вера не означает лишь знания разума о том, что все это правда; вера означает полное доверие

Чередуйте **объяснение, применение и повторение.**

и надежду только на Иисуса в том, что Он спасет тебя. Какой восхитительный подарок, который можно получить в это Рождество!

К обращенным. Если ты принял Иисуса верой как своего Спасителя, у тебя есть вечная жизнь, и это **добрая весть!** Бог пребывает с тобой каждый день, помогая тебе жить так, как угодно Ему. В приходящем году говори с Богом каждый день, читай Его слово, Библию, чтобы лучше узнавать Его и рассказывать другим **Добрую весть!**

ПОВТОРЕНИЕ

«Распространяй весть». Повторяя библейский стих, делайте вид, будто вы распространяете эту **весть** разными способами.

- Звоним по телефону
- Пишем письмо.
- Печатаем электронное письмо.
- Отсылаем текстовое сообщение.
- Раздаем рождественские буклеты.
- Рассказываем другу в школе.

«Разверни подарок». Объяснив первую часть стиха, дайте одному из детей приготовленный заранее подарок. Попросите ребенка развернуть только один слой бумаги и прочесть задание, записанное на следующем слое. Дети повторяют стих, выполняя задание. Объясните следующую часть стиха и передайте подарок другому ребенку, который развернет еще один слой упаковки и прочесть задание. Дети снова повторяют стих, выполняя задание. Продолжайте разворачивать подарок, пока не объясните весь стих и не доберетесь до самого подарка.



ВОПРОСЫ ДЛЯ ПОВТОРЕНИЯ

1. Какую добрую весть услышала Мария? *(Марии было сказано, что у нее родится младенец – Иисус, Божий Сын.)*
2. Что сделал Бог, чтобы помочь Иосифу понять добрую весть? *(Он послал Своего ангела Иосифу во сне рассказать о том, что Иисус спасет Своих людей от грехов.)*
3. Что такое грех и почему это такая серьезная проблема? *(Грех это любая мысль, слово или поступок, которые противоречат правильному Божьему пути; грех направлен против Самого Бога; Бог накажет грех.)*
4. Какой была вторая часть доброй вести? *(Спаситель родится в Вифлееме, как и было обещано Богом.)*
5. Почему Бог послал Иисуса на землю? *(Чтобы исполнить Свое обещание дать Спасителя; потому что Он любит меня; чтобы спасти Своих людей от их грехов.)*
6. Кто услышал третью часть доброй вести и в чем она состояла? *(Апостолы слышали о том, что родился Спаситель.)*
7. Что сделали ангелы после того, как сообщили добрую весть? *(Они прославили Бога.)*
8. Что сделали пастухи после того, как навестили Младенца Иисуса? *(Они прославили Бога и рассказывали добрую весть другим.)*
9. Для кого предназначена добрая весть о великой радости? *(Для каждого; для меня!)*
10. Если ты поверил в Иисуса, как ты можешь делиться доброй вестью об Иисусе с другими? *(Ответы будут разными. Примеры, приведенные в уроки:*

Игра на повторение «Небесное воинство»

Материалы:

- Шаблон «небесное воинство».
- Белая или цветная бумага/неплотный картон.
- Ножницы.
- Ручка или карандаш.
- Ленточка или веревка.

Подготовка:

Следуя инструкции на шаблоне для ручного труда «Небесное воинство», изготовьте 10 фигурок ангелов. В середине каждой фигурки запишите количество баллов от 10 до 100. К верхней части фигурок прикрепите отрезок ленточки или веревки и развесьте фигурки на украшенной елке там, куда дети могут дотянуться.

Ход игры:

Объедините детей в две команды и задавайте вопросы командам по очереди. Если ответ правильный, команда получает 50 баллов. Затем ребенок выбирает ангела на елке и узнает, сколько очков баллов получит его команда.

рассказать другу о том, что ты узнал на нашем рождественском празднике; пригласить друга в церковь или в кружок «Добрая весть».)



УГОЩЕНИЕ

Для праздника вы можете приготовить угощения по своему желанию или предложенные ниже. В зависимости от места проведения праздника вам, возможно, лучше будет воспользоваться готовыми угощениями вместо домашних. Ознакомьтесь с правилами в отношении еды для детей в вашем районе и действуйте в соответствии с ними. Помните о распространенных видах пищевой аллергии.

РОЖДЕСТВЕНСКОЕ АССОРТИ

Ингредиенты:

- 50 г мини-прецелей.
- 280 г мини-маршмеллоу.
- 280 г зеленых и красных шоколадных конфет.
- 4 чашки попкорна.

Рецепт: Соедините все ингредиенты в большой миске. По желанию добавьте другие ингредиенты, например, орешки, сухофрукты и другие небольшие конфетки / драже. Разложите рождественское ассорти одинаковыми порциями по небольшим бумажным стаканчикам – по одному на каждого ребенка. С помощью шаблона можно украсить стаканчики изображением ангела со словами «Добрая весть!».



ПЕЧЕНЬЕ «АНГЕЛ»

До занятия испеките печенье в форме ангела. Каждый ребенок может украсить своё печенье глазурью или посыпкой.



РУЧНОЙ ТРУД

«НЕБЕСНЫЕ ВОИНСТВО»

Материалы:

- Копии шаблона «Небесное воинство».
- Белая или цветная бумага.
- Ножницы.
- Клей или клейкая лента.
- Материалы для украшения, например, фломастеры, мелки, пайетки, искусственные драгоценные камни, веревка, лента, наклейки и т.п.

Изготовление: Скопируйте/ распечатайте шаблон «небесное воинство» на белой или цветной бумаге, по одной копии для каждого ребенка. Дети вырезают изображение вдоль сплошных линий. В нижней части фигурки с обратной стороны дети пишут свои имена. Позвольте детям украсить своих ангелов по желанию, однако обязательно обратите их внимание на то, что обратная сторона крыльев будет лицевой стороной ангела. Украсив фигурки, соедините две стороны так, чтобы образовался конус. Одно крыло вставьте в прорезь на другом крыле. (См. диаграмму.) Если необходимо, закрепите края клеем или клейкой лентой.

ГИРЛЯНДА «АНГЕЛ»

Материалы:

- Шаблон гирлянды.
- Листы бумаги А4.
- Ножницы.
- Клейкая лента.

Изготовление: Распечатайте/скопируйте шаблон гирлянды и вырежьте достаточно фигурок, чтобы каждый ребенок и учитель получили по одной. Дайте каждому ребенку шаблон гирлянды, небольшой прямоугольник, чтобы отметить место сгиба, и лист бумаги. Объясните и продемонстрируйте, как сделать гирлянду «Ангел». Убедите детей точно следовать инструкции. Сложите лист бумаги гармошкой: начиная сгибать вдоль короткого края листа, загните отрезок, равный ширине небольшого прямоугольника. Переверните лист и загните еще один отрезок со стороны загнутого края так, чтобы сгиб оказался вровень с загнутым краем. Продолжайте делать загибы поочередно в одну и в другую сторону до конца бумаги. Оставшийся короткий отрезок срежьте. Разрежьте сложенную гармошку пополам поперек. К одной и к другой части гармошки приложите шаблон гирлянды: ровный край выровняйте по краю гармошки и карандашом перенесите неровный край на гармошку. Край крыла и угол одежды ангела должны выступать за край гармошки, так как в этих местах гирлянда соединяется. Вырежьте вдоль линий и раскройте гирлянду. Две части гирлянды соедините клейкой лентой.

РАСКРАСКИ

(Их можно использовать до начала занятия по мере того, как собираются дети, или в качестве ручного труда.)

Материалы:

- Шаблон раскраски.
- Мелки, фломастеры, цветные карандаши и т.п.

Инструкции: Распечатайте/скопируйте достаточно копий раскраски для детей. Предложите детям раскрасить рисунки. Используйте это время для общения с детьми; побеседуйте об уроке и лучше познакомьтесь с детьми.

МАТЕРИАЛЫ НА ДОМ/ ПОСЛЕДУЮЩАЯ РАБОТА

Карточки с библейским стихом. Распечатайте/скопируйте данные карточки со стихом.

Евангелизационная брошюра. Подарите каждому ребенку экземпляр брошюры «Добрая весть о великой радости».

Ты
приглашен
на

Добрая
Весть^о
ВЕЛИКОЙ
радости!



РОЖДЕСТВЕНСКИЙ
ПРАЗДНИК!

Где: _____

Когда: _____

Информация: _____



Ты
приглашен
на

Добрая
Весть^о
ВЕЛИКОЙ
радости!



РОЖДЕСТВЕНСКИЙ
ПРАЗДНИК!

Где: _____

Когда: _____

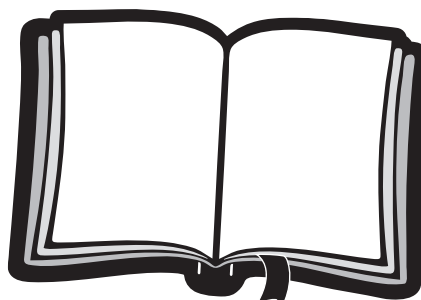
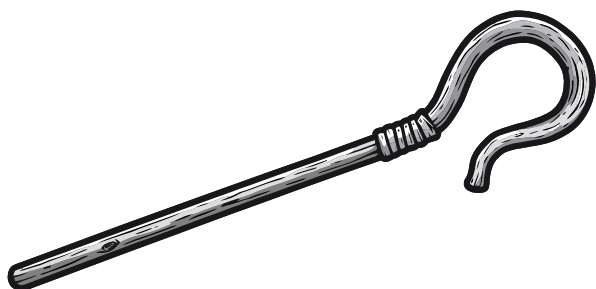
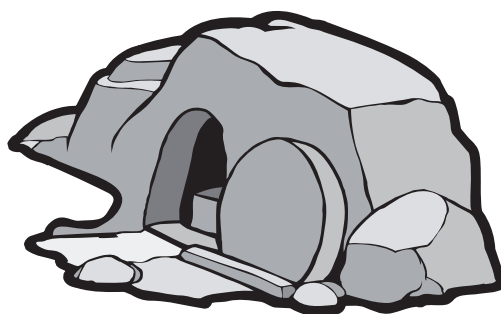
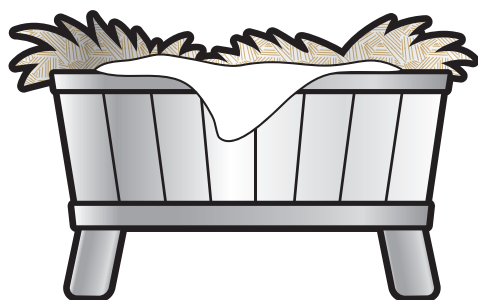
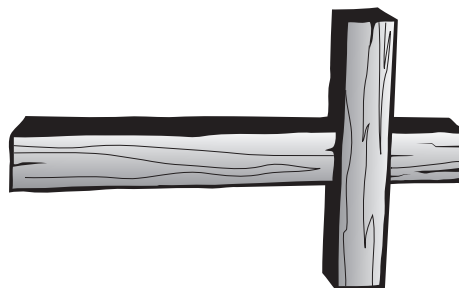
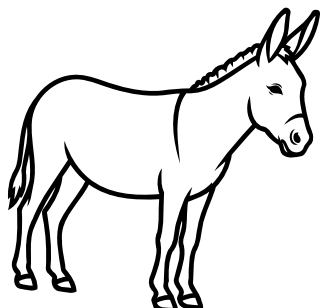
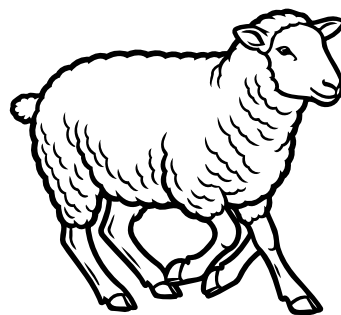
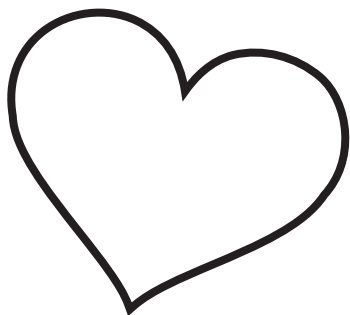
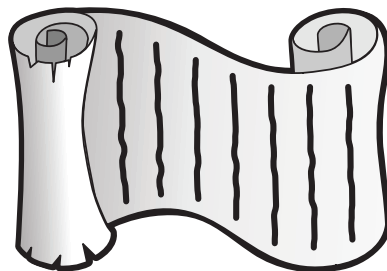
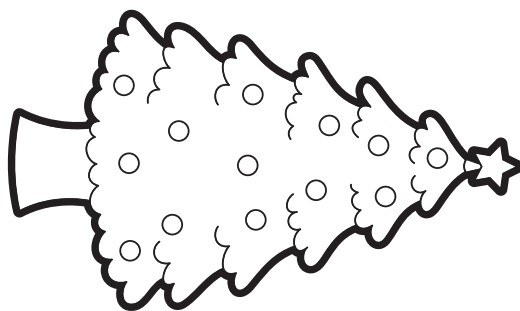
Информация: _____



Значок участника



Рождественская игра «Найди пару»

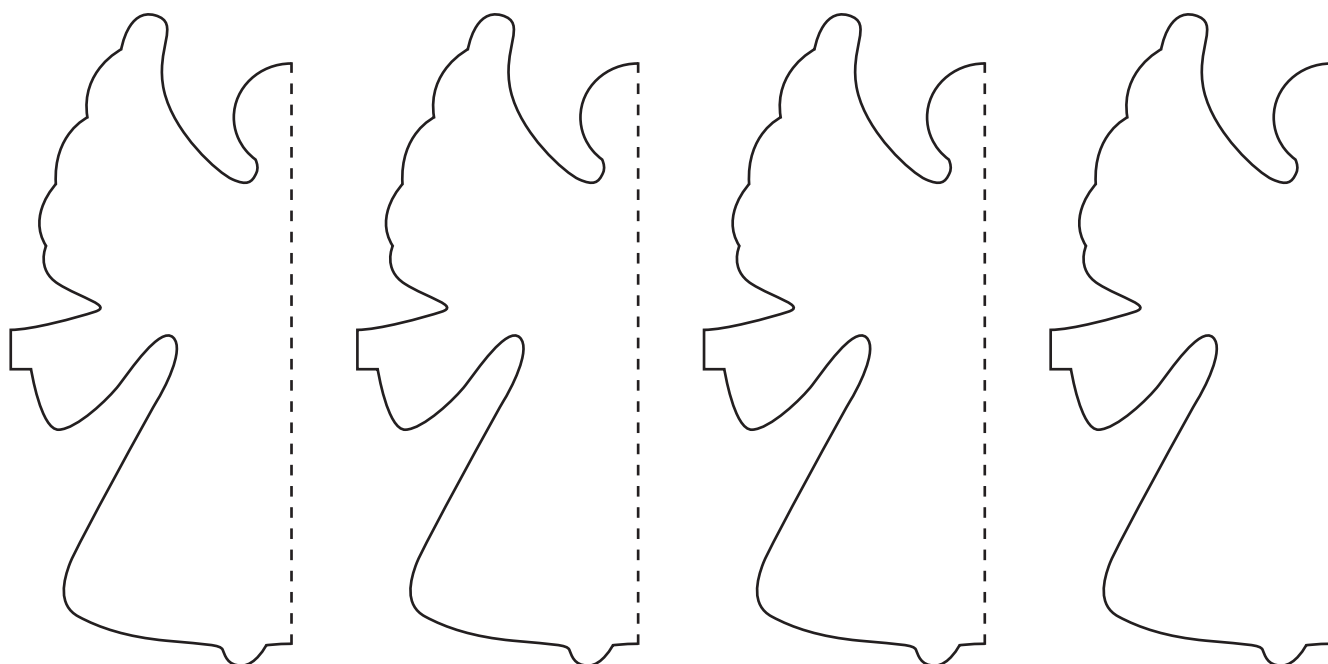


Шаблон «Небесное воинство»

Распечатать
на плотной
бумаге



Шаблон гирлянды «Ангел»



Порядка Вещь
Спаситель
идёт!

Побрадавать
спаситель
родится в
Вифлееме!

**Порядка в есѣхъ
спасителъ
родилсѣя!**







Как вести ребенка ко Христу

Проверьте, как ребенок понимает Евангелие.

Бог

- Кто такой Бог?
- Бог сотворил нас. Человек сотворен по образу и подобию Божию.
- Он говорит с нами через Библию.
- Бог святой и чистый. Он любит нас.

Грех

- Грех – это непослушание Божиим заповедям.
- Последствия грехопадения в природе человека.
- Всеобщность греха.
- Грех заслуживает наказания.

Спаситель

- Кто единственный может избавить тебя от греха?
- Бог Сын умер на кресте за грешников.
- Господь Иисус воскрес из мертвых.
- Он Господь над всем.

Объясните, как обрести спасительную веру.

- Объясните, что Бог хочет от нас и что сделает Он.
Используйте стихи из Библии. (Ин. 1:12; 3:16; 6:37; Деян. 16:31; Рим. 6:23 или 10:13).
Что Господь хочет, чтобы ты сделал?
Что делает Господь?
- Предупредите о трудностях.
- Спросите: «Ты хочешь довериться Господу или тебе надо еще подумать?»
- Помогите ребенку в молитве, если он готов.
- Вернитесь к текстам Писания, которые использовали.
- Поговорите об изменениях в жизни верующего человека.

Позже дайте некоторые советы о христианской жизни

- Читай Библию и исполняй написанное.
- Разговаривай с Богом, твоим Небесным Отцом.
- Расскажи другим, что Господь для тебя сделал.
- Исповедание. Проси у Господа прощения, если согрешишь.
- Общайся с другими христианами.
- Помни Господне обещание: «*Не оставлю тебя*» (Евр. 13:5).

Как помочь обращенному ребенку обрести уверенность в спасении

Необходимость уверенности в спасении

Ребенку может не хватать уверенности в спасении по многим причинам. Он может сомневаться: «Достаточно ли я верю? Достаточно ли я помолился? Я искренне поверил?»

Спасение – это дар Божий, и основан он на деле, совершенном Иисусом, а не на том, что делает ребенок. Поэтому очень важно помочь ребенку сосредоточить свое внимание на том, что сказал и сделал Бог, а также помочь ребенку осознать, что и спасение, и уверенность в спасении основываются на обещаниях, записанных в Божьем Слове, но не на наших ощущениях (Рим. 10:17).

Поговорите об уверенности в спасении

- Поговорите с ребенком о спасении, предоставляя ему таким образом возможность исповедать Христа перед вами. Если в этом вопросе у ребенка нет ясности, тогда пройдите шаг за шагом пункты раздела «Как вести ребенка ко Христу».
- Вместе с ребенком прочитайте библейский стих. (1 Ин. 5:12; 1 Ин. 5:13; Ин. 10:29; Ин. 10:28; Деян. 16:31.)
- Помогите ребенку понять, что человек, который искренне верует в Иисуса Христа, может **знать** и быть уверен, что спасен.
- Напомните о том, что Бог **всегда** исполняет Свои обещания.
- Задавайте такие вопросы: «Ты уже раскаялся в своих грехах? Веришь ли ты, что Иисус умер в наказание за твои грехи и в третий день воскрес? Ты уже поверил в Него и получил спасение?» Направляйте ребенка к тому, чтобы он рассказал о том, как он получил спасение. Помогите ребенку осознать, что, если на все вопросы он ответил «да», тогда спасение у него есть.
- Поговорите об измененной жизни. В жизни спасенного ребенка должны проявляться изменения в поведении и отношении, даже если изменения происходят не сразу, а постепенно. Если ребенок заметит какую-нибудь перемену в своей жизни, это поможет ему укрепиться в уверенности.
- Помогите ребенку понять, что в жизни христиан случается грех, и в этом случае необходимо просить у Бога прощение. Обратите внимание на то, что в этом случае не нужно снова просить и обретать спасение.

Предложите ребенку несколько советов относительно христианской жизни

- Читай Библию и исполняй написанное.
- Разговаривай с Богом, твоим Небесным Отцом.
- Расскажи другим, что Господь для тебя сделал.
- Проси у Господа прощения, если согрешишь.
- Общайся с другими христианами.
- Помни Господне обещание: «*Не оставлю тебя*» (Евр. 13:5).

**Добрая
весть^о
великой
радости!**



ОЕД
ОБЩЕСТВО
ЕВАНГЕЛИЗАЦИИ
ДЕТЕЙ

