

Aventura PERSANĂ a Esterei



AMEC
ASOCIAȚIA MISIONARĂ PENTRU
EDUCAREA COPILOR®

*Pentru fiecare copil**

















DECORAȚIUNI

DECORAREA SĂLII

Decorați sala sau o altă zonă cheie din locul în care vă aflați. Dacă programul de tabără include sceneta zilei, ar fi bine ca acesta să se desfășoare în această zonă.



Puteți folosi câteva (*sau toate*) dintre elementele și imaginile următoare:

- stâlpi (*mai multe cutii stivuite una peste alta și vopsite cu vopsea aurie*)
- tron (*făcut dintr-un fotoliu/scaun elegant sau din cutii și alte materiale*)
- covoare cu imprimeuri
- perne cu imprimeuri/viu colorate
- lanțuri de hârtie sau material mov/auriu/turcoaz
- felinare de hârtie (*patru modele incluse*)
- banner orizontal sau vertical (*vezi resursele digitale*)
- Amir și Yasmina (*vezi personajele în resursele digitale*)



DECORAȚIUNI ZILNICE

Următoarele decorațiuni sunt pentru o zonă mai mică, poate în jurul ecranului pentru PowerPoint sau într-un colț al zonei de predare. Aceste idei sunt legate de lecția în sine (*mai degrabă decât de tema persană*), așa că ar trebui schimbate în fiecare zi.

ZIUA 1 ZIUA 1 Imagini cu „degetul mare ridicat” și versetele Isaia 55:8 și Proverbele 3:5 scrise pe foi/cartoane, care au pe ele conturul unei Biblii deschise (*scrie versetele în interiorul Bibliei deschise*).

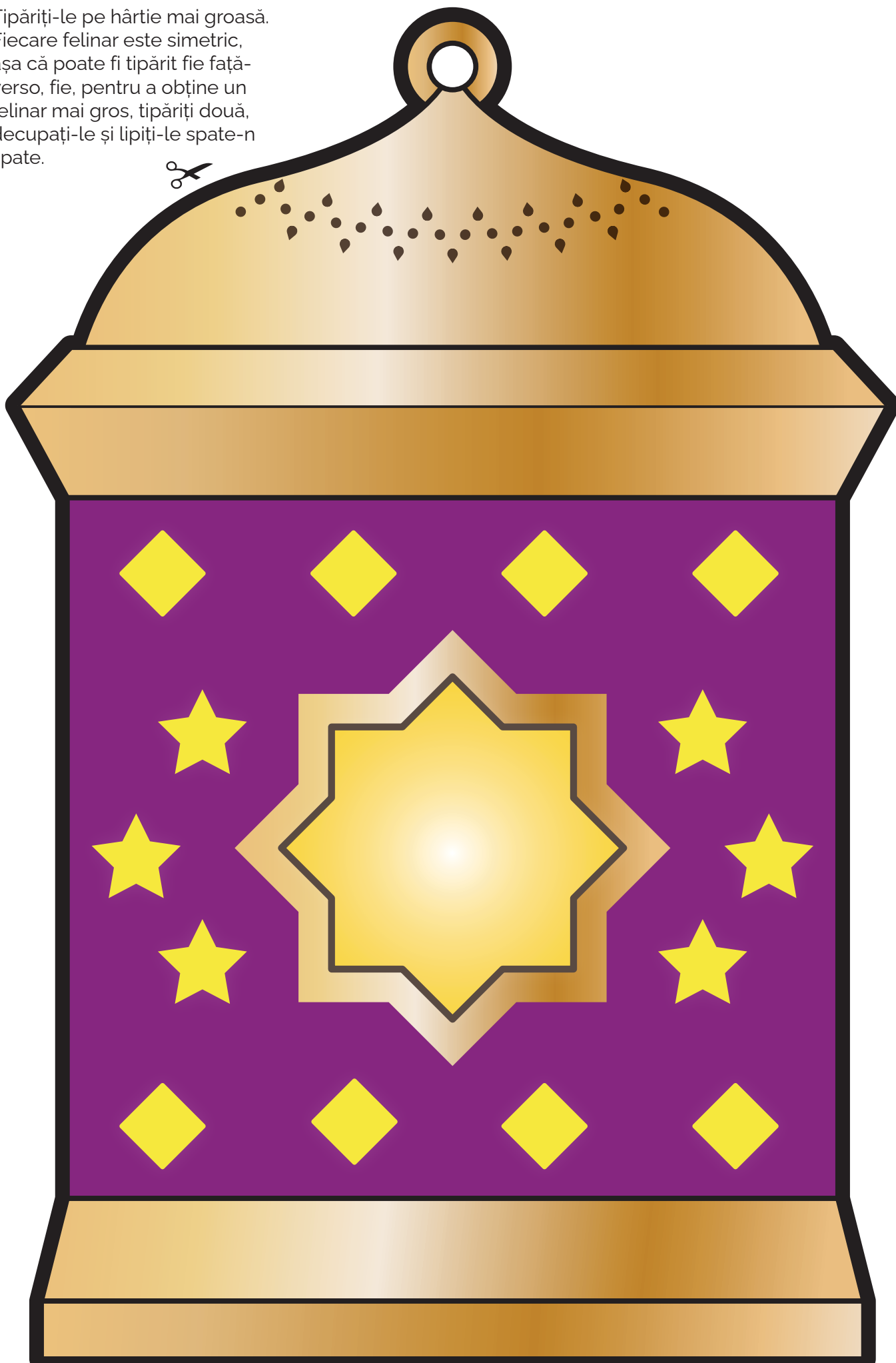
ZIUA 2 Bule de dialog mari (*câteva din fiecare*): „Ce ar trebui să fac?“, „Nu-i corect!“, „Este greu să fii altfel.“ și „Poate ar fi mai ușor să fac ceva greșit.“

ZIUA 3 „DU-TE!” scris de mai multe ori.

ZIUA 4 Cuvintele „Eu, eu, eu” scrise de mai multe ori și/sau versetul din Proverbele 16:18 scris pe unul sau mai multe foi/cartoane care au pe ele conturul unei Biblii deschise.

V 5 Ceasuri, calendare, agende și/sau cuvântul „ÎNTOTDEAUNA” scris de mai multe ori

Tipăriți-le pe hârtie mai groasă.
Fiecare felinar este simetric,
așa că poate fi tipărit fie față-
verso, fie, pentru a obține un
felinar mai gros, tipăriți două,
decupați-le și lipiți-le spate-n
spate.



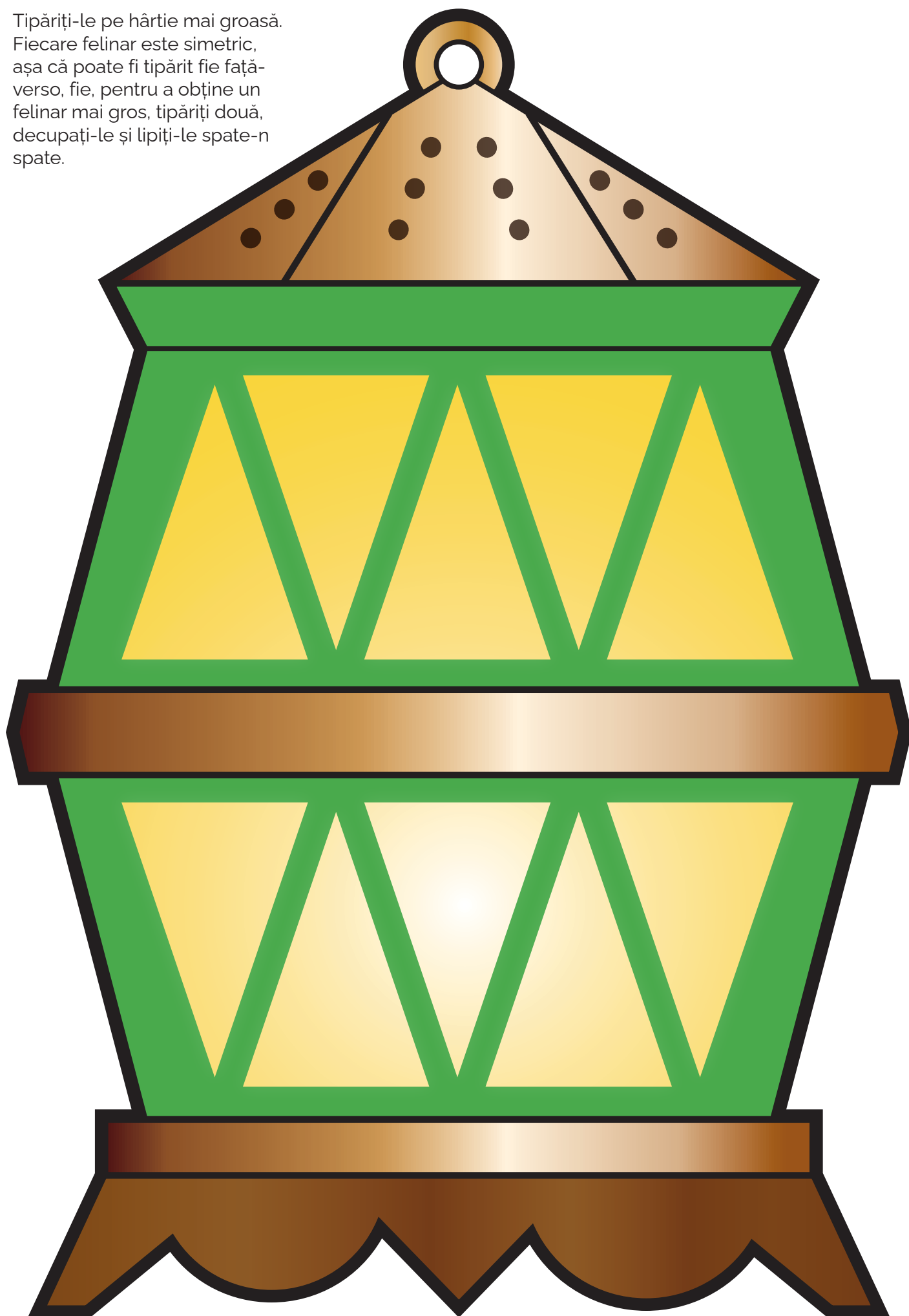
Tipăriți-le pe hârtie mai groasă.
Fiecare felinar este simetric,
așa că poate fi tipărit fie față-
verso, fie, pentru a obține un
felinar mai gros, tipăriți două,
decupați-le și lipiți-le spate-n
spate.



Tipăriți-le pe hârtie mai groasă.
Fiecare felinar este simetric,
așa că poate fi tipărit fie față-
verso, fie, pentru a obține un
felinar mai gros, tipăriți două,
decupați-le și lipiți-le spate-n
spate.



Tipăriți-le pe hârtie mai groasă.
Fiecare felinar este simetric,
așa că poate fi tipărit fie față-
verso, fie, pentru a obține un
felinar mai gros, tipăriți două,
decupați-le și lipiți-le spate-n
spate.





SCENETA ZILEI

CU

*Yasmina
& Amir*

Această scurtă scenetă va ajuta copiii să facă legătura între tema „Aventura persană” și lecția biblică despre Estera. Alegeți doi lideri, îmbrăcați în mod corespunzător pentru o aventură persană, care să poarte o scurtă conversație în fiecare zi. Yasmina știe mai multe despre Persia decât Amir, care este foarte entuziasmat să afle despre diverse mâncăruri de acolo.



ZIUA 1: PERSIA SUNĂ TARE!

(Amir și Yasmina au în mână câte o Biblie.)

- Amir:** Salut, Yasmina! Ești gata de aventura persană?
- Yasmina:** Salut, Amir! O, da! Persia sună tare. Ai căutat pe Google?
- Amir:** Da – am descoperit că, în zilele noastre, nu se mai numește Persia, ci Iran.
- Yasmina:** Așa e, dar se numea Persia în vremurile Bibliei și până în 1935. Ce-ți place cel mai mult legat de Persia?
- Amir:** Mâncarea – aromele par grozave! Persanilor le place să mănânce ceva numit Lavashak – este ca o foaie rulată din fructe uscate – sună delicios! Ție ce-ți place cel mai mult?
- Yasmina:** Îmi plac toate culorile și imprimeurile pe care le folosesc persanii. Le place să decoreze covoarele și ceramica cu imprimeuri complicate, și au niște cutii superbe confecționate din os.
- Amir:** Dar ce vreau eu să aflu este de ce vom merge noi într-o aventură persană?
- Yasmina:** Pentru că acolo s-a întâmplat povestirea noastră biblică.
- Amir:** Ahaaa! Acum înțeleg. Deci, care parte din Biblie ne duce în Persia?
- Yasmina:** Cartea Estera din Vechiul Testament. Este una dintre cele douăsprezece cărți istorice.
- Amir:** E ușor de găsit?
- Yasmina:** Da. Dacă deschizi Biblia cam pe la jumătate, te afli în cartea Psalmilor. Dai câteva pagini înapoi și găsești cartea Estera. *(Yasmina îi arată lui Amir, care deschide la rândul lui Biblia.)*
- Amir:** Am găsit! Abia aștept să aflu despre Persia și ce s-a întâmplat în povestirea noastră!



ZIUA 2: UAU, CE RAPID!

- Amir:** Salut, Yasmina! Îți place aventura persană?
- Yasmina:** Salut, Amir! Da, îmi place. Ți-a venit să crezi cât de mult a durat petrecerea împăratului din povestirea de ieri?
- Amir:** Exact, imaginează-ți cum e să mănânci tot felul de mâncăruri delicioase timp de șase luni! (*Amir își freacă stomacul.*)
- Yasmina:** Mereu te gândești la mâncare. Îți amintești cum au aflat toți cei din împărăție că Vasti nu mai era împărăteasă?
- Amir:** Niște soli au dus legea în toată țara, nu?
- Yasmina:** Da, dar nu erau niște soli obișnuiți – în limba persană veche erau numiți pirradazis.
- Amir:** (*Se chinuie să pronunțe cuvântul.*) Pi-ra-da-zis.
- Yasmina:** N-ar fi mai ușor să-i numim poștași?
- Amir:** Ba da. Poștași. Pot să zic asta.
- Yasmina:** Ei bine, acești poștași persani speciali călăreau pe caii lor deosebit de rapizi, astfel încât mesajele să fie livrate cât mai repede.
- Amir:** Bună idee. Și cum au procedat?
- Yasmina:** Cineva a calculat cât de departe poate călători un cal, mergând cât de repede posibil, înainte de a trebui să se oprească pentru odihnă. Apoi s-au construit niște case pentru poștă la acea distanță unele de altele. Primul călăreț a călărit cât de repede a putut până la prima poștă. Acolo, un alt călăreț era gata să ia mesajul și să-l ducă mai departe.
- Amir:** Sună ca o cursă cu ștafetă.
- Yasmina:** Exact! În felul acesta mesajul a putut fi dus în toată împărăția în numai câteva zile.
- Amir:** Uau, ce rapid! Mă întreb dacă vor mai fi mesaje de dus și în povestirea de astăzi.



ZIUA 3: VEȘTI GROAZNICE

- Amir:** (*Vorbind trist.*) Salut, Yasmina!
- Yasmina:** Salut, Amir! Ce s-a întâmplat?
- Amir:** Nu-mi vine să cred ce s-a întâmplat în povestirea noastră de ieri.
- Yasmina:** Așa e. Imaginează-ți că unul dintre acei poștași persani pe cai rapizi ar ajunge în orașul tău cu vești așa de groaznice.
- Amir:** Imaginează-ți că numeri săptămânile până la a treisprezecea zi a lunii a douăsprezecea, știind că atunci tu și familia ta veți fi uciși.
- Yasmina:** Dar povestirea nu s-a încheiat – n-ai vrea să te înveselesc puțin, în timp ce aștepti să afli ce s-a întâmplat mai departe?
- Amir:** Ba da.
- Yasmina:** Iată un fapt interesant despre Persia.
- Amir:** Te ascult.
- Yasmina:** Știai că persanii sunt cei cărora trebuie să le mulțumim că avem înghețată?
- Amir:** Acum chiar sunt atent – ador înghețata!
- Yasmina:** Știu. În jurul anului 400 î.Hr., persanii au inventat un fel de construcție în formă de piramidă pentru a păstra lucrurile reci. Alții au dus această idee mai departe, iar astăzi avem frigider și congelatoare.
- Amir:** (*Neimpresionat.*) Deci, persanii au inventat un loc rece în care să țină înghețata?
- Yasmina:** Da, dar au și ceva delicios, numit sharbat, de unde vine cuvântul nostru „șerbet”. Sunt fructe amestecate cu zahăr și tot felul de bunătăți! Și să vezi ce bună e înghețata lor cu șofran!
- Amir:** Spune așa! Mulțumesc că ai încercat să mă învesești, dar tot mai sper că iudeii din povestirea noastră vor scăpa cu bine.
- Yasmina:** Vom afla în curând.



ZIUA 4: VA MURI SAU NU VA MURI?

Amir: Salut, Yasmina!

Yasmina: Salut, Amir! Ce suspans a creat _____ (numele persoanei care a predat lecția biblică din ziua anterioară), nu-i așa?

Amir: Da! Estera ar putea muri doar pentru că va merge să vorbească cu soțul ei!

Yasmina: Dacă împăratul ridică sceptrul, ea va trăi, dar dacă nu, ea va muri. Ce nebunie!

Amir: Da, mi-e greu să-mi imaginez o viață cu așa reguli și tradiții neobișnuite.

Yasmina: Estera provenea dintr-o cultură diferită, așa că nici ei nu i-a fost ușor. Și era o persoană de rând, așa că trebuie să i se fi părut foarte ciudat să trăiască într-un palat!

Amir: Dacă eu aș trăi într-un palat persan, le-aș cere slujitorilor mei să-mi aducă niște înghețată delicioasă cu șofran!

Yasmina: (Râde.) Dar imaginează-ți cum ar fi să trebuiască să stai tot timpul la palat, fără să-ți poți vizita prietenii și familia.

Amir: Asta nu mi-ar plăcea.

Yasmina: Nici mie. Dar ce tare că Dumnezeu a făcut totul în așa fel încât Estera să fie în palat chiar în acest moment.

Amir: Ce părere ai? Va muri sau nu?

Yasmina: Nu știu, dar sper să aflăm cât mai repede!



ZIUA 5: CUM DE S-A ÎNTÂMPLAT AȘA CEVA?

Amir: Salut, Yasmina!

Yasmina: Salut, Amir! Îți vine să crezi că ne apropiem de finalul aventurii noastre persane?

Amir: Nu! Mi-a plăcut mult să aflu lucruri despre Persia. Mai știi și alte chestii interesante?

Yasmina: Da. Știai că cuvântul „pijamale” provine din două cuvinte persane?

Amir: Chiar?

Yasmina: Da, înseamnă pur și simplu „îmbrăcăminte pentru picioare”. Persanii purtau pantaloni ca niște pijamale în timpul zilei.

Amir: În fiecare zi în pijamale în timpul zilei – chiar că ar fi amuzant!

Yasmina: Și știai că grecii și persanii erau dușmani și, potrivit unui istoric grec, persanii râdeau de greci pentru că aceștia nu mâncau desert?

Amir: Să nu mănânci desert n-ar fi amuzant – ar fi chiar foarte trist!

Yasmina: (Râzând.) Doar tu ai putea spune așa ceva! Ți-a plăcut să afli despre aventurile Esterei la curtea persană?

Amir: O, da – și abia aștept să aud și ultima parte! Sunt sigur că Haman se întreba cum de s-a putut întâmpla așa ceva! Într-o clipă el complota să-l ucidă pe Mardoheu și în clipa următoare îl plimba pe Mardoheu pe calul împăratului!

Yasmina: Așa e! Abia aștept să văd ce va mai face Dumnezeu!



TIMPUL DE PĂRTĂȘIE

Răspunsuri și sugestii pentru discuții

ZIUA 1

Referințele pentru lecția biblică predată copiilor mai devreme în cursul zilei, sunt prezentate la începutul fiecărui Timp de părtășie. Îndemnați-i pe copii să citească textul biblic în timpul lor liber, iar acum citiți împreună cu ei câțva versete. Pentru prima zi, ați putea citi Estera 2:15-18.

1 TOTUL, PUTERNIC, CELE MAI BUNE. Împăratului Ahașveroș i-a fost rușine când soția lui a refuzat să vină la ospăț. Comparativ cu Dumnezeu, împăratul este lipsit de putere.

2 PĂCATULUI, PEDEAPSA, CREDE. Discutați despre ce înseamnă să crezi în Isus – să te bazezi doar pe El ca să fii salvat de păcatele tale. Îndemnați copiii nemântuiți să facă acest lucru și să descopere planurile bune pe care le are Dumnezeu pentru copiii Săi.

Gândește-te: De exemplu, atunci când cineva este bolnav; când prietenul tău se mută. Faceți referire la punctul unu atunci când discutați despre Isaia 55:8. Dacă este posibil, fiți disponibil să discutați cu un copil care ar dori să vă vorbească despre o problemă cu care se luptă. Ați putea împărtăși despre un moment în care nu ați înțeles ce făcea Dumnezeu, dar mai târziu v-ați dat seama că planurile Lui sunt cele mai bune.

3 ÎNCREDE-TE ÎN DOMNUL DIN TOATĂ INIMA TA

4 MARDOHEU, VĂRUL ESTEREI, SUSĂ

5 ERA DIN POPORUL IUDEU

6 ÎMPĂRATUL, FRUMOASĂ, PARTE, LUI DUMNEZEU. Îndeamnă copiii mântuiți să se încreadă în Dumnezeu, chiar și atunci când nu înțeleg ce face.

ZIUA 2

Citiți împreună cu copiii Estera 3:12-14.

1 CREZÂND ÎN ISUS. Puneți întrebări suplimentare pentru a verifica dacă toți copiii au înțeles ce înseamnă acest lucru.

2 PENTRU CĂ-L IUBESC PE DUMNEZEU ȘI VOR SĂ-I FIE PE PLAC. A fi copilul lui Dumnezeu nu înseamnă să ai o listă de lucruri pe care ai sau nu ai voie să le faci – înseamnă să trăiești așa cum îți place Tatălui tău ceresc iubitor.

3 BIBLIE.

Gândește-te: Îndeamnă copiii să se gândească la versete care-i vor ajuta să știe cum să acționeze în fiecare situație. De exemplu, Efeseni 4:32, Tit 3:1.

4 CUVÂNTUL LUI DUMNEZEU, CURAJ, CU EL. Îndeamnă copiii să se gândească la cum este Dumnezeu (vezi ziua 1, punctul 1) și să-L roage să le dea curaj să facă ceea ce este bine, chiar dacă nu este ușor.

5 HAMAN, ÎNCHINA, IUDEII, INELUL, FURIOS, SFETNICII. (Notă: Ziua a treisprezecea a lunii a douăsprezecea era probabil în martie, calendarul de atunci fiind diferit de cel din zilele noastre.)

Subliniați faptul că a fi un copil al lui Dumnezeu este dificil uneori, dar este cea mai frumoasă viață pe care o poate trăi cineva!

ZIUA 3

Citiți împreună cu copiii Estera 4:12-16.

1 Subliniați faptul că fiecare copil este creat în chip minunat de Dumnezeu.

2 ASCULTAT, BUNĂVOIE, ELIBERATORUL.
Dumnezeu vrea să cunoști acest mesaj și să crezi în Isus ca Eliberatorul tău.

Gândește-te: Invită-ți prietenii la Grupul Vestea Bună/biserică/Școala duminicală; spune cuiva cum ai ajuns tu să crezi în Isus; oferă cuiva o broșură care vorbește despre Domnul Isus.

3 BUNI. Roagă-te și contează pe ajutorul lui Dumnezeu. Îndemnați copiii să se gândească la situații în care este greu să fii bun, de exemplu atunci când ai un frate sau o soră care te irită.

4 DUMNEZEU DOMNEȘTE PESTE TOATE, DUMNEZEU ȘTIE TOTUL, DUMNEZEU ESTE ATOTPUTERNIC, DUMNEZEU NU ARE NEVOIE DE NIMIC ȘI DE NIMENI, DUMNEZEU VREA SĂ-I FOLOSEASCĂ PE COPIII LUI. Ce minunat este că Dumnezeu vrea să folosească oameni ca noi pentru a face lucrarea Lui!

5 Îndemnați copiii mântuiți să se roage și să se bazeze pe faptul că Dumnezeu îi va ajuta să facă ceea ce dorește ca ei să facă.

ZIUA 4

Citiți împreună cu copiii Estera 6:11-13.

1 Subliniați faptul că totul s-a schimbat pentru Haman. Cum? Dumnezeu a făcut acest lucru. Este o nebunie să l te împotrivesți lui Dumnezeu.

2 DUMNEZEU SPUNE CĂ TREBUIE SĂ-L IUBIM PE EL CEL MAI MULT. BIBLIA NUMEȘTE NEASCULTAREA DE DUMNEZEU PĂCAT.

Discutați despre mândrie. Nu este greșit să fii fericit când ai făcut o faptă bună, dar este greșit să uiți că fiecare lucru bun pe care îl ai sau pe care ești în stare să-l faci, vine de la Dumnezeu.

Gândește-te: A crede în Isus înseamnă să te bazezi pe El și pe moartea Lui pentru tine pe cruce ca singura cale de a fi eliberat de păcat.

3 TOATE ADEVĂRATE. Dacă este timp, discutați împreună cu copiii aceste adevăruri importante.

4 IUBEȘTE. Subliniați dragostea lui Dumnezeu.

5 DOARMĂ, CRUCE.

6 DUȘMANII, ELIBERATORULUI, ÎNVINS, STĂPÂNEA, MURIT, ÎNVIAT, CALE.

ZIUA 5

Citiți împreună cu copiii Estera 9:20-22.

1 LUCREAZĂ. Vorbiți cu entuziasm despre ce a făcut Dumnezeu în toată povestirea despre Estera. Spre exemplu, Vasti nu a mai putut fi împărăteasă; toată lumea din palat o plăcea pe Estera și împăratul a ales-o ca noua împărăteasă; Mardoheu a descoperit complotul împotriva împăratului, dar nu a primit nicio recompensă; neputând să doarmă, împăratul a citit despre cum i-a salvat viața Mardoheu; Haman ajunsese la curte mai devreme, când împăratul a avut nevoie de un sfat.

Uneori, și noi putem să privim în urmă la viața noastră și să vedem cum a lucrat Dumnezeu, chiar dacă nu ne-am dat seama la momentul respectiv. (Dați un exemplu, dacă puteți.) Vă amintiți că Mardoheu nu a fost răsplătit? Dumnezeu a permis ca acest lucru să se întâmple pentru ca împăratul să poată descoperi greșeala și să-l răsplătească pe Mardoheu mai târziu. Uneori Dumnezeu permite să ți se întâmple lucruri grele ca să te învețe răbdarea sau să te ajute să te încrezi mai mult în El.

2 DESPARTE, FIUL, PERFECTĂ, MURIT, ÎNVIAT.

Gândește-te: Îndemnați copiii nemântuiți să creadă în Domnul Isus ca Eliberatorul lor.

3 De exemplu, soarele, vremea (norii/ploia).

4 TOATE. Adică lucrurile bune și rele, vesele și triste.

5 4, 1, 5. Oricât de dificilă ar părea viața, există mereu lucruri pentru care-L putem lăuda pe Dumnezeu.

6      Încheiați în adorare față de marele nostru Dumnezeu care își împlinește întotdeauna planurile.



Când alegeți gustările, țineți cont întotdeauna de alergiile alimentare.

ZIUA 1 Mâncare de petrecere sau gustări în formă de coroane sau bijuterii.

ZIUA 2 Gustări cu motiv de cai sau potcoave.

ZIUA 3 Gustări în formă de om sau de față (*Dumnezeu te-a creat și vrea să te folosească*).

ZIUA 4 Gustări în formă de cruce.

ZIUA 5 Gustări în forma unui ceas.

GUSTĂRI GENERALE CARE POT FI FOLOSITE ÎN ORICE ZI

- Nuci (de exemplu, fistic și migdale)
- Seminte (de exemplu, dovleac, floarea soarelui și susan)
- Fructe uscate și lavashak (foaie rulată din fructe uscate).
- Produse de patiserie persane Koloocheh (vezi pagina următoare pentru rețetă).



PRODUSE DE PATISERIE

Koloocheh



Koloocheh reprezintă niște produse de patiserie tradiționale persane, foarte apreciate la ocazii festive. Partea exterioară este un aluat fraged, iar interiorul este umplut cu diverse ingrediente, incluzând aproape întotdeauna zahăr, scorțișoară și cardamon (din familia ghimbirului). Peste aluat se aplică un fel de șampilă, cu un model frumos, ceea ce face ca produsul să fie cu adevărat festiv. Nu este prea dulce, arată frumos, este delicios și se face ușor.

Ingrediente: Pentru șase produse de patiserie (10 centimetri în diametru).
Acele produse sunt destul de mari, deci se pot face 9 sau 12 din aceleași cantități.

Aluatul:

- 420 grame făină albă
- 1/8 linguriță praf de copt
- 1/8 linguriță bicarbonat de sodiu
- 150 grame unt la temperatura camerei
- 2 linguri de ulei vegetal
- 1 linguriță esență de vanilie
- 3/4 cană apă clocotită

Umplutura:

- 60 grame făină albă
- 30 grame unt la temperatura camerei
- 2 lingurițe de ulei vegetal
- 100 grame zahăr pudră
- 1/2 linguriță esență de vanilie
- 1/4 linguriță cardamon măcinat
- 1 linguriță scorțișoară măcinată

Înainte de coacere, produsele pregătite se pot unge fie cu lapte, fie cu ou (1 gălbenuș de ou și 1 lingură de apă).

Instrucțiuni:

Se pune hârtie de copt în tavă.

Pregătirea aluatului:

1. Într-un castron mare se amestecă făina, praful de copt și bicarbonatul de sodiu.
2. Faceți o adâncitură în mijlocul ingredientelor uscate. Adăugați untul, uleiul și vanilia în adâncitură.
3. Folosind un mixer (*sau manual*), amestecați ingredientele până când obțineți un amestec omogen.
4. Adăugați treptat 3/4 cană de apă clocotită în aluat și amestecați bine. Odată ce apa a fost încorporată, frământați timp de câteva minute.
5. Dați aluatului o formă de minge și puneți-l într-un bol. Acoperiți. Lăsați aluatul să se dospească timp de 20 de minute.
6. În timp ce aluatul se dospește, pregătiți umplutura.

Pregătirea umpluturii:

1. Se bat împreună untul, uleiul vegetal, zahărul pudră și esența de vanilie.
2. Într-un bol separat, amestecați făina, cardamonul măcinat și scorțișoara măcinată.
3. Adăugați ingredientele uscate în amestecul de unt. Amestecați bine.



Umplerea și finalizarea produselor:

4. Rupeți 1/6 din aluat (*aproximativ 116 g*). Formați o minge, apoi aplatizați pe palma mâinii sau pe masă.
5. Adăugați o lingură plină de umplutură (*aproximativ 33 g*) în mijlocul aluatului.
6. Modelați aluatul pentru a cuprinde umplutura. Pe cât posibil, încercați să nu rămână aer în interiorul aluatului.
7. Asigurați-vă că umplutura este bine închisă în aluat, astfel încât să nu iasă în timpul procesului de coacere.
8. Așezați produsele de patiserie cu partea sigilată în jos pe hârtia de copt din tavă. Apăsăți astfel încât produsul să aibă un diametru de aproximativ 10 centimetri. Procedați la fel cu celelalte cinci produse de patiserie.
9. Ungeți produsele de patiserie cu lapte sau cu ou (*copiii vă pot ajuta cu această parte*). Dacă folosiți lapte, înmuiați pensula în puțin lapte, apoi ungeți ușor partea superioară și laterală a fiecărui produs de patiserie. Dacă preferați să folosiți un ou, separați gălbenușul de albuș. Albușul nu va fi folosit la produsul de patiserie. Bateți gălbenușul cu o furculiță și amestecați cu apă. Produsele se ung, pe partea de sus și pe părțile laterale, cu amestecul obținut.
10. Decorați partea de sus a produselor de patiserie folosind o scobitoare pentru a înțeapa un model în aluat. Aveți grijă ca scobitoarea să străpungă aluatul pentru a permite aburului să iasă în timpul coacerii. Acest lucru va menține produsul plat.
11. Coaceți în cuptor la 200° C/gaz 6 (dacă folosiți ventilator 180°C/gaz 4) timp de aproximativ 25 de minute sau până când aluatul devine auriu. Întoarceți tava de copt la jumătatea perioadei de coacere.





GĂSEȘTE DIFERENȚELE

Aventura PERSONĂ a Esterei

Găsește și încercuiește cele 10
diferențe în imaginile de mai jos.

NUMELE TĂU:





CĂUTARE DE CUVINTE

Aventura PERSANĂ a Esterei

NUMELE TĂU:

Găsește următoarele cuvinte în careul de mai jos. Cuvintele sunt scrise pe orizontală și verticală, de la dreapta spre stânga și invers.

Estera
Mordoheu
palat
slujitoare

Ahașveroș
împărat
împărăteasă
Haman

împărăție
iudei
decret
cetate

poștași
sceptru
ospăț
curte

Î M P Ă R Ă T E A S Ă D M I E D U I
C I A A D E A H L C O U R I E R S R
W R V Q R K R I L E Q C U F M Q L O
S V H P R P Ă E F P O A Z C I E V K
Q N E O L C P Y J T W S U E Q K E D
V A U Ș E H M L A R M B B T Y I G M
C M N T S E Î C E U T R E A P N K A
X A R A E S E A E D C U R T E G F R
A H A Ș V E R O Ș Y G E T E R C E D
R Y E I A H V V R M R A Y L S O Z O
E V E Z Ț Ă P S O S U E R U S M V H
T T W K H R N E W Î M P Ă R Ă Ț I E
S L U J I T O A R E N Q U E T M D U
E V D W N F S B J R F Y Y T A L A P

Adevărat sau fals?

Scrie „A” sau „F” în cercul din dreptul fiecărei propoziții.

- ☐ Ahașveroș era împăratul lui Israel, unul dintre cele mai mari imperii din lume.
- ☐ Împăratul a dat un ospăț care a ținut șapte zile.
- ☐ Împăratul i-a cerut fiicei lui, Vasti, să danseze, dar ea a refuzat.
- ☐ Ahașveroș s-a mâniat pe Vasti și a ordonat să fie omorâtă.



Aventura PERSANĂ a Eșterei

NUMELE ECHIPEI

VÂNĂTOARE DE POZE

Bifează căsuța, după ce ai făcut poză lucrului cerut.
Include membri ai echipei în poză, când este posibil.

- ☐ Ceva în altă limbă
- ☐ Ceva cu roți
- ☐ Un con de brad, care se află încă în brad
- ☐ Un copac cu o tulpină groasă
- ☐ Echipa se balansează pe un buștean
- ☐ O frunză de trifoi
- ☐ Ceva roșu strălucitor
- ☐ Un melc sau o cochilie de melc
- ☐ Echipa sub ceva (*nu un copac!*)
- ☐ Un semn
- ☐ Umbra unui animal
- ☐ Un cort făcut din pături și scaune



Aventura PERSANĂ a Eșterei

NUMELE ECHIPEI

VÂNĂTOARE DE POZE

Bifează căsuța, după ce ai făcut poză lucrului cerut.
Include membri ai echipei în poză, când este posibil.

- ☐ Ceva în altă limbă
- ☐ Ceva cu roți
- ☐ Un con de brad, care se află încă în brad
- ☐ Un copac cu o tulpină groasă
- ☐ Echipa se balansează pe un buștean
- ☐ O frunză de trifoi
- ☐ Ceva roșu strălucitor
- ☐ Un melc sau o cochilie de melc
- ☐ Echipa sub ceva (*nu un copac!*)
- ☐ Un semn
- ☐ Umbra unui animal
- ☐ Un cort făcut din pături și scaune

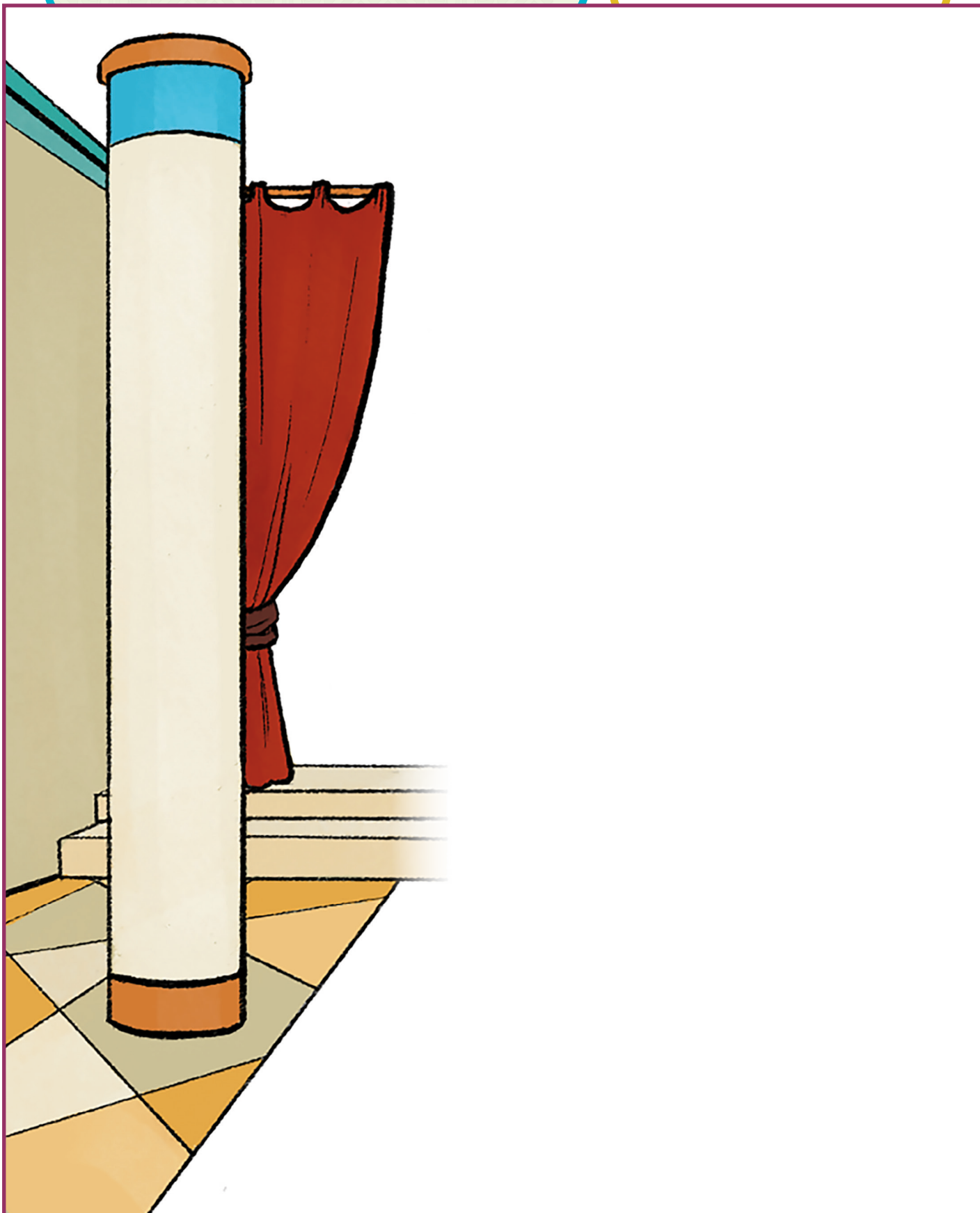


COMPLETEAZĂ IMAGINEA

Aventura PERSONĂ a Esterei

În imagine este ilustrată doar o parte din camera tronului. Completează cum crezi că ar arata camera.

NUMELE TĂU:



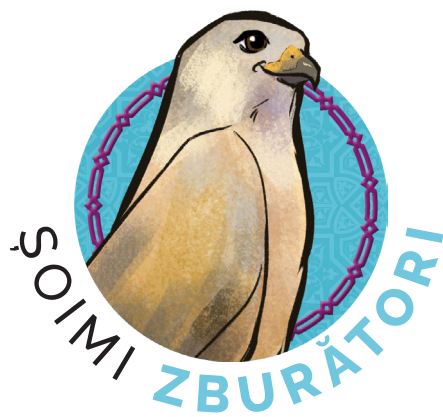
[illegible]

NUMELE COPILULUI		LUNI		PUNCTE		MARTI		PUNCTE		MIERCURI		PUNCTE		JOI		PUNCTE		VINERI		PUNCTE		TOTAL	
1		Prezentă				Prezentă				Prezentă				Prezentă				Prezentă					
		Verset				Verset				Verset				Verset				Verset					
		Biblie				Biblie				Biblie				Biblie				Biblie					
		Timp de părtășie				Timp de părtășie				Timp de părtășie				Timp de părtășie				Timp de părtășie					
		Extra				Extra				Extra				Extra				Extra					
2		Prezentă				Prezentă				Prezentă				Prezentă				Prezentă					
		Verset				Verset				Verset				Verset				Verset					
		Biblie				Biblie				Biblie				Biblie				Biblie					
		Timp de părtășie				Timp de părtășie				Timp de părtășie				Timp de părtășie				Timp de părtășie					
		Extra				Extra				Extra				Extra				Extra					
3		Prezentă				Prezentă				Prezentă				Prezentă				Prezentă					
		Verset				Verset				Verset				Verset				Verset					
		Biblie				Biblie				Biblie				Biblie				Biblie					
		Timp de părtășie				Timp de părtășie				Timp de părtășie				Timp de părtășie				Timp de părtășie					
		Extra				Extra				Extra				Extra				Extra					
4		Prezentă				Prezentă				Prezentă				Prezentă				Prezentă					
		Verset				Verset				Verset				Verset				Verset					
		Biblie				Biblie				Biblie				Biblie				Biblie					
		Timp de părtășie				Timp de părtășie				Timp de părtășie				Timp de părtășie				Timp de părtășie					
		Extra				Extra				Extra				Extra				Extra					
5		Prezentă				Prezentă				Prezentă				Prezentă				Prezentă					
		Verset				Verset				Verset				Verset				Verset					
		Biblie				Biblie				Biblie				Biblie				Biblie					
		Timp de părtășie				Timp de părtășie				Timp de părtășie				Timp de părtășie				Timp de părtășie					
		Extra				Extra				Extra				Extra				Extra					
6		Prezentă				Prezentă				Prezentă				Prezentă				Prezentă					
		Verset				Verset				Verset				Verset				Verset					
		Biblie				Biblie				Biblie				Biblie				Biblie					
		Timp de părtășie				Timp de părtășie				Timp de părtășie				Timp de părtășie				Timp de părtășie					
		Extra				Extra				Extra				Extra				Extra					
7		Prezentă				Prezentă				Prezentă				Prezentă				Prezentă					
		Verset				Verset				Verset				Verset				Verset					
		Biblie				Biblie				Biblie				Biblie				Biblie					
		Timp de părtășie				Timp de părtășie				Timp de părtășie				Timp de părtășie				Timp de părtășie					
		Extra				Extra				Extra				Extra				Extra					
8		Prezentă				Prezentă				Prezentă				Prezentă				Prezentă					
		Verset				Verset				Verset				Verset				Verset					
		Biblie				Biblie				Biblie				Biblie				Biblie					
		Timp de părtășie				Timp de părtășie				Timp de părtășie				Timp de părtășie				Timp de părtășie					
		Extra				Extra				Extra				Extra				Extra					

DATA:

LIDERUL ECHIIPEI:

ECHIPA:



PERMANĂ

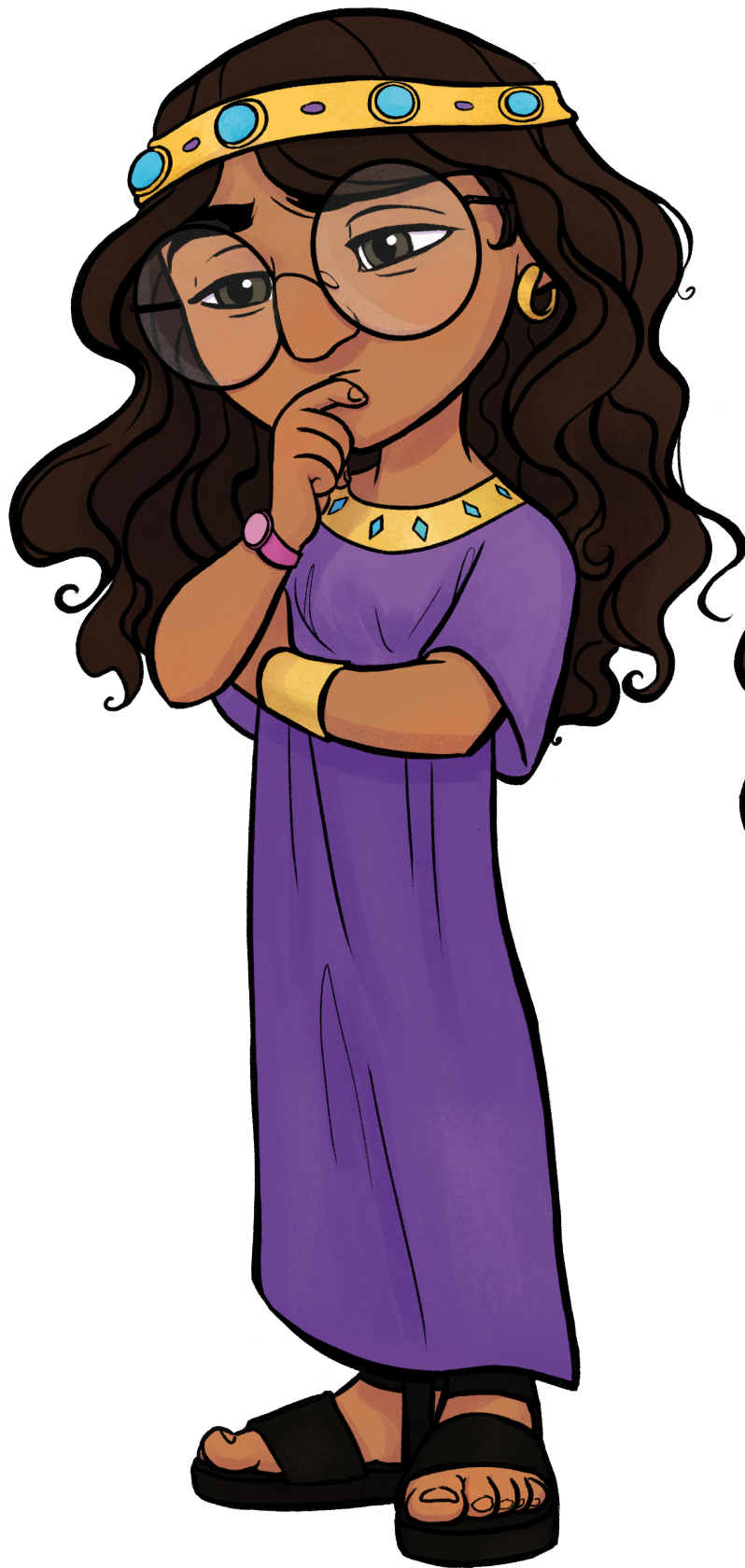
*Aventura
a exterei*











TE
INVITĂM
ÎN



Aventura PERSANĂ a Esterei



Tabără pentru copii

**Pentru copii
între 7-12 ani**

Locul:

Data:

Jocuri, activități, lucru manual, lecții biblice, cântece și altele! Cea mai mare bucurie a ta în această vară!

Contactează-ne la:



TE
INVITĂM
ÎN



Aventura PERSANĂ a Esterei



Tabără pentru copii

**Pentru copii
între 7-12 ani**

Locul:

Data:

Jocuri, activități, lucru manual, lecții biblice, cântece și altele! Cea mai mare bucurie a ta în această vară!

Contactează-ne la:



TE
INVITĂM
ÎN



Aventura PERSANĂ a Esterei

Tabără pentru copii



**Pentru copii
între 7-12 ani**

Locul:

Data:

Jocuri, activități, lucru manual, lecții biblice, cântece și altele! Cea mai mare bucurie a ta în această vară!

Contactează-ne la:

